

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЗДВИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»**

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
5-8 классы, ФГОС**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p> | <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)</p> <p>2. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629)</p> <p>3. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.)</p> <p>Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543 4.</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609, от 07.06.2017 г. № 506)</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях</p> <p>6. Программа Технология 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М. Просвещение 2015</p> <p>6. Образовательная программа основного общего образования МОУ «Воздвиженская СОШ №36»</p> <p>8. Учебный план 5-9 классов СКО МОУ «Воздвиженская СОШ №36» на 2018-2019 уч.год.</p> |
| <p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>                                 | <p>5 класс учебник Технология. Технология ведения дома, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф 2015г.</p> <p>6 класс учебник Технология. Технология ведения дома, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф 2015</p> <p>7 класс учебник Технология. Технология ведения дома, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, М. Вентана-Граф 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 8 класс учебник Технология. Технология ведения дома, В.Д. Симоненко, А.А. Электон Ю, Б.А. Гончаров и др., М. Вентана-Граф 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель и задачи учебного предмета       | <p>Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;</li> <li>• Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>• Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• Воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul> |
| Количество часов на изучение предмета | <p>5класс – 70ч.<br/>6 класс – 70ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>7 класс -70ч.</p> <p>8 класс – 70ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основные разделы курса                                             | <p>5класс</p> <p>Кулинария</p> <p>Создание изделий из текстильных материалов</p> <p>Оформление интерьера</p> <p>Электротехника</p> <p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <p>Технология исследовательской и опытнической деятельности</p> <p>6 класс</p> <p>Кулинария</p> <p>Создание изделий из текстильных материалов</p> <p>Оформление интерьера</p> <p>Электротехника</p> <p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <p>Технология исследовательской и опытнической деятельности</p> <p>7 класс</p> <p>Кулинария</p> <p>Создание изделий из текстильных материалов</p> <p>Оформление интерьера</p> <p>Электротехника</p> <p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <p>Технология исследовательской и опытнической деятельности</p> <p>8 класс</p> <p>Бюджет семьи</p> <p>Технологии домашнего хозяйства</p> <p>Электротехника</p> <p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <p>Технология исследовательской и опытнической деятельности</p> |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>5 класс</p> <p>Практические работы- 16</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Итоговая контрольная работа - 1</p> <p>6 класс</p> <p>Лабораторные работы - 5</p> <p>Практические работы - 26</p> <p>Итоговая контрольная работа -1 (тестирование)</p> <p>7 класс</p> <p>Лабораторные работы- 3</p> <p>Практические работы - 24</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Итоговая контрольная работа -1 (тестирование)</p> <p>8 класс</p> <p>Лабораторные работы- 17</p> <p>Итоговая контрольная работа – 1 (тестирование)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|