

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЗДВИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс, ФК ГОС

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основе: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609, от 07.06.2017 г. № 506) // http://www.consultant.ru/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // http://www.consultant.ru/ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования». Основной образовательной программы МОУ «Воздвиженской средней общеобразовательной школы № 36» Примерная программа среднего общего образования. Учебный план МОУ «Воздвиженской средней общеобразовательной школы № 36» на 2018-2019 учебный год. Положение о рабочей программе МОУ «Воздвиженской средней общеобразовательной школы № 36»
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник
Цель и задачи учебного предмета	Цель программы обучения: освоение знаний о биологических объектах и явлениях природы, способствующих решению глобальных проблем современности. Задачи: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать

	информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Количество часов на изучение предмета	На изучение биологии в средней школе выделяется 69 ч. В 10 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель): в 11 классе -34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).
Основные разделы курса	Методы научного познания Клетка Организм Основы учения об эволюции Основы селекции и биотехнологии Антропогенез Основы экологии Эволюция биосферы и человек
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 1 в 10 классе (промежуточная аттестация), 1 в 11 классе (промежуточная аттестация), итого – 4. Практические работы: 3 в 10 классе и 10 в 11 классе, итого – 13.