

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЗДВИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»**

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
5-9 класс, ФГОС**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p><i>Федеральный уровень</i></p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629) //</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/</p>
--	---

	<p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729)</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>5 класс Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к УМК . Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение,</p> <p>6 класс Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2017</p> <p>7 класс Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>8 класс Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2017</p> <p>9 класс Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.: Просвещение, 2014</p> <p>В УМК каждого класс входят также Книга для учителя и аудиоприложение к учебнику</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее

самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального

	образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Количество часов на изучение предмета	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение немецкого языка в 5 – 9 классе на этапе основного общего образования в объеме 522 часа. В учебном плане на изучение иностранного языка в 5- 8 классе отводится 3 часа в неделю (105 часов), в 9 классе (102 часа)
Основные разделы курса	<p style="text-align: right;">5 класс</p> <p>1 Привет, 5 класс! Повторение. 2 Старый немецкий город... 3 В городе... 4 Улицы города... 5 Где и как живут люди 6 У Габи дома... 7 Как выглядит город в разные времена года 8 Большая уборка в городе 9 Снова гости в городе 10 Наши друзья готовятся к празднику прощания.</p> <p style="text-align: right;">6 класс</p> <p>1 Привет, школа! 2 Начало учебного года... 3 На улице листопад. 4 Немецкие школы... 5 Что делают в школе наши немецкие друзья? 6 Один день нашей жизни. 7 Поездка класса по Германии. 8 В конце учебного года весёлый маскарад.</p> <p style="text-align: right;">7 класс</p> <p>1 После каникул. Повторение 2 Что мы называем Родиной? 3 Лицо города- визитная карта страны. 4 Жизнь в современном городе... 5 В деревне тоже много интересного 6 Охрана природы- актуальнейшая проблема сегодня. 7 В здоровом теле- здоровый дух</p> <p style="text-align: right;">8 класс</p> <p>1 Прекрасно было летом! 2 Но сейчас снова школа. 3 Мы готовимся к поездке в Германию. 4 Путешествие по Федеративной республике Германия</p> <p style="text-align: right;">9 класс</p> <p>1 Каникулы и книги. Дополняют ли они друг друга? 2 Современная молодёжь. Какие у неё проблемы? 3 Будущее начинается уже сегодня. Как дела с выбором профессии? 4 СМИ. Это действительно 4-ая власть?</p>

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольная работа №1, №2, №3, №4 (1 раз в четверть по всем видам речевой деятельности) во всех классах Проверочная работа по итога изучения каждой темы Итоговая стандартизированная контрольная работа