

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЗДВИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»**

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию  
10-11 класс, ФК ГОС**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629)</li><li>3. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543</li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609, от 07.06.2017 г. № 506)</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»</li><li>6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень.// Сборник нормативно-правовых документов. Обществознание. – М: «Дрофа», 2007.</li><li>7. Образовательная программа среднего общего образования МОУ «Воздвиженская СОШ №36»</li><li>8. Учебный план 10 класса МОУ «Воздвиженская СОШ №36» на 2018-2019 уч.год</li></ol>
УМК, которому соответствует рабочая программа	Обществознание 10 класс. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.: М. - «Просвещение», 2018. Обществознание 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой

<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>А.Ю., Литвинова В.А: М. - «Просвещение», 2018.</p> <p><b>Цели и задачи</b>  <i>Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• <b>освоение системы знаний</b> об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• <b>формирование опыта</b> применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:</p> <p>содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;</p> <p>формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и любви к Родине;</li> <li>• создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;</li> <li>• интеграция личности в систему национальных и мировой культур;</li> <li>• содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;</li> <li>• помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;</li> <li>• ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b>  <b>способствовать</b> формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;  <b>передать</b> учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;  <b>формировать</b> у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;  <b>развить</b> у школьника словесно – логическое и образное мышление;  <b>способствовать</b> формированию гражданско-правовой грамотности.  <b>помочь</b> учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;  <b>помочь</b> выработать собственную жизненную позицию.</p>
Количество часов на изучение предмета	138 часов
Основные разделы курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Общество и человек</li> <li>— Основные сферы общественной жизни</li> <li>— Право</li> <li>— Человек и экономика</li> <li>— Проблемы социально-политической и духовной жизни общества</li> <li>— Правовое регулирование общественных отношений. Человек и закон.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Тематические практические работы в каждом классе. Итоговый проверочный тест один раз в полугодии.