

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЗДВИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№36»**

**Аннотация к рабочей программе по технологии
1-4 класс, ФГОС**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об Утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»; Примерной программы начального общего образования (http://fgosreestr.ru) Основной образовательной программы МОУ «Воздвиженской средней общеобразовательной школы № 36» Учебный план МОУ «Воздвиженской средней общеобразовательной школы № 36» на 2018-2019 учебный год. Положение о рабочей программе МОУ «Воздвиженской средней общеобразовательной школы № 36»</p>
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<p>УМК «Перспектива»</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • Освоение продуктивной проектной деятельности. • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи предмета:</p> <p>-духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</p> <p>- развитие эмоционально-ценностного отношения к</p>

	<p>социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;-развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;-формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;-гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;-развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;-обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;-формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;-обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором,
--	--

	<p>формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</p> <p>-формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <p>-формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</p> <p>-формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</p> <p>-формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</p> <p>-формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.</p>
Количество часов на изучение предмета	На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): во 2 классе - 34 ч, в 3 классе – 34 ч, в 4 классе -34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).
Основные разделы курса	<p>Человек и земля</p> <p>Человек и воздух</p> <p>Человек и вода</p> <p>Человек и информация</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практическая работа - 8 (2 раза в год)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Комплексная проектная работа – 3 (во 2 – 4 классах)</p>