

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

протокол № 8 от 04.08.2015

Приложение № 4

к приказу № 01-45 от 08.08.2015

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основной
образовательной программы основного общего образования
МОУ «Воздвиженская СОШ №36»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Воздвиженская СОШ №36» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.2. Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), реализуемой МОУ «Воздвиженская СОШ №36» (далее – общеобразовательная организация).

1.3. ООП ООО МОУ «Воздвиженская СОШ №36» (далее – ООП ООО) является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим содержание основного общего образования.

1.4. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

1.6. Нормативный срок ООП ООО составляет пять лет.

2. Структура и содержание ООП ООО

2.1. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема ООП ООО.

2.1.1. Обязательная часть ООП ООО разрабатывается общеобразовательной организацией на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается общеобразовательной организацией с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2. ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3. Целевой раздел ООП ООО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3.1. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.3.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики общеобразовательной организации.

2.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов

основного общего образования;

- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности общеобразовательной организации.

2.4. Содержательный раздел ООП ООО определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- Программу коррекционной работы.

2.4.1. Программа развития УУД на уровне основного общего определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения ООП ООО;
- ценностные ориентиры развития УУД, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.;
- связь УУД с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД на уровне основного общего образования, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития УУД при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

2.4.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о разработке и структуре рабочих программ учебных предметов, курсов (дисциплин) в МОУ «Воздвиженская СОШ №36».

2.4.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП ООО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики общеобразовательной организации, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;

-указывать методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

-перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими ООП ООО;

-систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления

их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;

-описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

-механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинского работника

общеобразовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной,

внеурочной и внешкольной деятельности;

-планируемые результаты коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации Образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП ООО.

2.5.1. Организационный раздел включает:

-учебный план общеобразовательной организации;

-систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.5.2. Учебный план должен отражать:

-состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;

-особенности содержания образования в общеобразовательной организации;

-состав и структуру направлений внеурочной деятельности общеобразовательной организации.

ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.5.3. Система условий реализации ООП ООО должна содержать:

-описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО общеобразовательной организации;

-механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

1. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

- 3.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и Положения.
- 3.2. Разработка ООП ООО включает в себя стадии:
- разработки проекта ООП ООО;
 - обсуждения проекта ООП ООО;
 - принятия ООП ООО;
 - утверждения и введения в действие ООП ООО
- 3.3. Разработка проекта ООП ООО осуществляется рабочей группой по введению ФГОС ООО (далее – рабочая группа)
- 3.4. Рабочая группа разрабатывает содержание ООП ООО.
- 3.5. Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение педагогического совета для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта ООП ООО.
- 3.6. Обсуждение проекта ООП ООО фиксируется в протоколе заседания педагогического совета. Принимаемое педагогическим советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.
- 3.7. Руководитель общеобразовательной организации может провести внешнюю экспертизу проекта ООП ООО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения.
- Экспертиза проводится в организациях, имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.
- Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП ООО.
- 3.8. Принятая ООП ООО вводится в действие после её утверждения приказом руководителя общеобразовательной организации на срок действия ФГОС ООО.
- 3.9. Принятая и утвержденная приказом руководителя общеобразовательной организации ООП ООО является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов освоения ООП ООО.
- 3.10. В ООП ООО могут вноситься изменения.

Вносимые в ООП ООО изменения утверждаются руководителем общеобразовательной организации на основе положительной рекомендации педагогического совета.

2. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменениях

- 4.1. ООП ООО подлежит размещению на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся уровня основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в общеобразовательную организацию;
- при внесении изменений в ООП ООО.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при приеме на работу в общеобразовательную организацию;
- при внесении изменений в ООП ООО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательной организации, реализующей ООП ООО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками уровня основного общего образования.